

Molecula cat Calea Lactee

Molecula cat Calea Lactee

- Structura dinamica (orientata functional)
- Calitatea proceselor
- Forte de atractie si interactie
- Mecanisme de reputatie
- Bulgare de zapada
- Cariera bazata pe performanta
- Fuziune teorie-practica (parteneriate, retele)

<p>CEL CARE INVATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorarea optiunilor de invatare • Coaching si accesul la resurse deschise • Democratizarea invatamantului in relatia dintre actorii procesului de invatamant:- parteneriat , dezbatere de idei si invatare impreuna • Profil variat (young, mature, senior) • Cauta competente complementare • Cere un proces de invatare util prin garantia angajabilitatii, dezvoltarii personale si continuarii traiectului educational • Sentimentul de apartenenta la universitate 	<p>Cel care comunica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asocierea cu retele de practici • Alternanta job-educatie • Preponderenta activitatii de cercetare in constructia reputatiei formatorului • Are acces la instrumentele si informatiile de la inovator • Selecteaza/difuzeaza informatia • Este conector de informatie din/pentru mai multe medii • Valorizeaza interactivitatea • Valorizeaza autonomia individuala • Comunicare variabila in spatiu si timp
<p>Cel care inoveaza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este resursa pentru cercetare fundamentala • pentru cercetarea aplicativa in mediul de afaceri • Asteptarea unei finantari sustenabile • Asteapta sa lucreze in laboratoare performante deschise, in centru de inovatii, parte din retea; • Inoveaza pentru beneficiul societatii; • Transfer bidirectional de inovatie/cunoastere; • Furnizor/promotor de servicii de cercetare 	<p>Cel care dezvolta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cere si disponibilizeaza resurse umane pentru dezvoltarea de produse si procese • Are capacitatea de a lucra in structuri mixte specialisti- profesori- studenti • Implicarea in dezvoltarea curriculara a universitatilor • Creaza parteneriate intre mediul de afaceri si autoritati, mediul de afaceri si cel educational, urmareste fuziunea teorie-practica, ofera resurse de finantare • Poate fi statul, mediul de afaceri, mediul educational, dar si individul